



I.c.s "Geremia RE"
C.F. 93018170758 C.M. LEIC83000A
aoo_leic83000a - Ufficio Protocollo
Prot. 0000622/U del 26/02/2018 10:50:33



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76

E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

Al Prof. Fernando Vantaggiato

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP *C19G16002440007.*

Prof. Fernando Vantaggiato – Incarico Esperto moduli:

- “Il Filo di Arianna”
- “Andar per vie, vicoli, coorti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*;

Vista la trasmissione on-line in data 22/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "A scuola di ben-essere", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19409 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 22 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 del PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* ed il relativo finanziamento di € 37.974,000;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1715 del 31.07.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P140 progetto 10.1.1°-PONFSE-PU-2017-504 "A scuola di Ben-Essere" – PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 29/08/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1715 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e l'istituzione dell'aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 "A scuola di Ben-Essere" – PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 29 del 24/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 98 verbale n. 20 del 04/10/2017 del consiglio di istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Considerato che l'avviso interno prot. n. 2577 del 26/10/2017 di selezione di personale esperto per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto indicato, è andato deserto relativamente ai moduli: Andar per vie, vicoli e coorti, Il filo di Arianna, Edizione straordinaria, Teatro e memoria, Scrittori in gioco, Matematica per passione;

Vista l'avviso prot. n. 3362 del 28/12/2017 per la selezione di n. 6 esperti in servizio presso altre scuole per la realizzazione dei moduli del progetto;

Vista la nota del MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 recante istruzioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

Vista la graduatoria definitiva prot. 340 del 30/01/2018 degli esperti in collaborazioni plurime;

Vista la posizione occupata in graduatoria dal prof. Fernando Vantaggiata;

Vista l'autorizzazione allo svolgimento di incarico di esperto formatore, rilasciata dal dirigente scolastico del Liceo Statale "Don Tonino Bello" di Copertino (Le) prot. n. 1024 del 22/02/2018 acquisita agli atti con prot. n. 606 del 23/02/2018;

CONFERISCE

al prof. Fernando Vantaggiato nato a Leverano (Le) il 29/05/1960 (C.F. VNTFNN60E29E563W) e residente a Leverano in via U. Foscolo n. 38/B docente a tempo indeterminato per l'insegnamento di Scienze Motorie presso il Liceo Statale "Don Tonino Bello" di Copertino, l'incarico di esperto esterno in collaborazioni plurime nell'ambito del progetto in oggetto indicato per i moduli:

- "Il Filo di Arianna"
- "Andar per vie, vicoli, coorti"

come di seguito meglio specificato:

Titolo modulo Andar per vie, vicoli, coorti

Descrizione modulo

Per gli alunni delle classi quinte si vuole realizzare un modulo di motoria che utilizzi l'Orienteering, un modo perché possano imparare con allegria il senso dell'orientamento, la scoperta/conoscenza di vicoli, coorti del proprio paese e il rispetto e la tutela dello stesso.

L'Orienteering rappresenta uno strumento sportivo molto didattico, una mappa topografica, cioè un foglio di carta su cui è possibile giocare, conoscere, interpretare, inventariare, rapportarsi con il territorio rappresentato.

L'Orienteering, quindi, coinvolge l'alunno nella sua interezza psicofisica e gli permette di:

utilizzare il territorio come aula e palestra verde;

programmare, organizzare e realizzare attività didattiche e motorie nel territorio;

concretizzare occasioni di socializzazione e prevenzione del disagio;

trasmettere una cultura ambientale che, attraverso lo studio e la rappresentazione grafica dei diversi ambienti, educi al

rispetto ed alla conservazione dei beni ambientali.

Titolo modulo Il filo di Arianna

Descrizione modulo

Per il modulo di motoria si vuole realizzare l'orienteeing, una disciplina ludico-sportiva ma anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'alunno, attraverso un percorso formativo, in una operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo- territorio.

Il valore educativo dell'orienteeing sta nel recupero del rapporto con l'ambiente, nello sviluppo delle capacità decisionali, di riflessione ed autonomia, nell'educazione alla sfida con sé stessi e all'agonismo corretto. Da sottolineare la valenza interdisciplinare di questo sport che coinvolge diverse discipline di studio, geografia, scienze, matematica, tecnologia, arte.

La corsa di orientamento coinvolge l'alunno nella sua interezza psicofisica, sviluppando e rafforzando quelli che sono gli aspetti della personalità, quali:

– Motorio: muoversi con un percorso sconosciuto, con imprevisti e situazioni nuove richiede una buona capacità di adattamento psicofisico. La complessità dell'ambiente col quale l'alunno si rapporta richiede una risposta psicomotoria articolata di elementi condizionali (resistenza forza, velocità, ecc.) e coordinativi (equilibrio, coordinazione, destrezza, ecc.).

– Cognitivo: la de-codificazione di più linguaggi simbolici, quali quelli della cartina topografica, ed il parallelismo tra i simboli e la realtà presuppongono un processo cognitivo astratto. Inoltre le interpretazioni delle anticipazioni della realtà attraverso i simboli della cartina presuppongono uno sforzo intellettuale ipotetico-deduttivo.

– Comportamentali: il soggetto trovandosi di fronte a situazioni nuove e complesse deve ricercare delle soluzioni valide ed escluderne altre. Questa scelta presuppone una responsabilità soggettiva. Inoltre la forte componente storico – culturale propria dell'attività favorisce l'acquisizione di quella che viene definita "coscienza ambientale".

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico di cui alla presente nomina dovrà essere svolto nel periodo marzo-giugno 2018 con incontri pomeridiani della durata di 3 ore ognuno salva diversa organizzazione da concordare con il dirigente scolastico sentito i tutor dei progetti ed il referente alla valutazione.

Per l'attività svolta nel progetto "A Scuola di ben-essere" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" nei moduli "Il filo di Arianna" e "Andar per vie, vicoli, coorti" è stabilito il compenso orario di € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, così come dettato dalla nota MIUR prot. 34815 del 02/082017, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Ciascuno dei due moduli avrà la durata di n. 30 ore per un compenso lordo massimo di € 2.100,00 (duemilacent) e per un totale per entrambi i moduli di € 4.200,00.

In caso di chiusura anticipata del modulo, il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte.

L'importo dovuto sarà corrisposto dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito di erogazione delle risorse economiche da parte del Ministero.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Cosimo Rollo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.C. Geremia Re di Leverano (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott. Massimo Capone.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo ROLLO