



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“GEREMIA RE”

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76

E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

Leverano, 02/07/2018

- U.S.R. per la Puglia – BARI
- Ufficio VI Ambito Territoriale – Lecce
- Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
- Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto
- Albo online
- Sito web d'Istituto

OGGETTO : Azione di informazione e pubblicizzazione chiusura progetto.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24.07.2017.*

CUP C19G16002440007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 12.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “A scuola di ben...essere”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19409 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 22 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 37.974,000;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1715 del 31.07.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 del 29/08/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1715 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e l’istituzione dell’aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

VISTI gli OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

La prevenzione della dispersione scolastica rappresenta oggi più che mai una delle fondamentali finalità dell’intero sistema dell’istruzione e della formazione, sia a livello nazionale che europeo.

Un’uscita precoce dal sistema dell’istruzione può favorire un più alto rischio di esposizione individuale alle lusinghe della criminalità e ad alte possibilità di non occupazione.

Già dalla scuola primaria e secondaria è importante che l’alunno trovi un suo cammino di apprendimento sereno e riconosciuto, all’interno di un clima complessivo di accoglienza e di accettazione sia da parte dei docenti che dei compagni.

La realizzazione dei progetti sulla dispersione scolastica nella scuola all’interno del PON rappresenta, quindi, un’occasione eccezionale di miglioramento della qualità complessiva dell’offerta formativa delle scuole.

Il progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno:

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT GIOCO DIDATTICO

Titolo modulo **Andar per vie, vicoli, coorti**

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT GIOCO DIDATTICO

Titolo modulo **Il filo di Arianna**

ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO

Titolo modulo **Scrittori in Gioco**

ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO

Titolo: **Teatro e memoria**

INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

Titolo: **A tutto CODING**

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Titolo: **Matematica per passione**

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Titolo: **Edizione straordinaria**

Tutto quanto sopra premesso, considerato e visto, si informa dell'avvenuta realizzazione del progetto e si evidenzia quanto segue:

- Gli iscritti hanno frequentato in orario extracurricolare i laboratori, guidati dagli esperti esterni nominati nei vari moduli e dai docenti interni tutor.
- Prima dell'inizio dei percorsi formativi è stato stipulato, con i corsisti destinatari, un patto formativo che ha impegnato la scuola all'erogazione di un'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze e finalizzata anche alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.
- Tutto ciò è stato realizzato attraverso apprendimenti interessanti e stimolanti, finalizzati ad acquisire competenze per migliorare la motivazione all'apprendimento.
- Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.
- Le azioni programmate e concordate con gli esperti esterni e con i tutor hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo.
- Sono state emesse le certificazioni e gli attestati, relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.
- I corsisti hanno tratto vantaggio dal punto di vista della socializzazione, delle competenze nell'ambito scientifico, informatico e culturale, e delle capacità espressive.
- Tutta la documentazione e il materiale divulgativo riportano sempre il logo della Comunità Europea e la dicitura che si tratta di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” 2014-2020
- Grazie a tali finanziamenti la nostra scuola riceve un valido contributo al rinnovamento e al potenziamento dell'Offerta formativa che la caratterizza.

Il 09 giugno 2017 la Scuola ha organizzato una manifestazione volta a promuovere e diffondere i Progetti realizzati nell'ambito del PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 “A scuola di ben...essere”. L'Istituto, ha ritenuto opportuno organizzare per l'occasione alcune iniziative che consentissero ai cittadini del territorio, di ottenere una serie di informazioni sull'attuazione degli interventi e sulle opportunità formative realizzate dalla scuola grazie alle risorse dell'Unione Europea.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

Dott. Cosimo ROLLO

*(firma autografa sostituita nelle modalità previste dal comma 2 art. 3 del D. L.vo n.39/1993)