



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



i.c.s "Geremia RE"  
C.F. 93018170758 C.M. LEIC83000A

aoo\_leic83000a - Ufficio Protocollo

Prot. 0000118/U del 11/01/2019 10:34:46



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“GEREMIA RE”

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.10.80

E-mail: [LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT)

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

Prot. vedi marcatura

Leverano, 11/01/2019

All'Albo e al Sito WEB dell'Istituto - SEDE

Al personale docente dell'Istituto Comprensivo Geremia Re -  
Leverano

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine  
e grado della provincia di Lecce –Sedi

All'Ufficio Scolastico Regionale-  
Bari [direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)

All'U.S.T. di Lecce – Ufficio VI  
[usp.le@istruzione.it](mailto:usp.le@istruzione.it)

A Pugliaimpiego- Nardò  
[cpi.nardo@lecce.pugliaimpiego.it](mailto:cpi.nardo@lecce.pugliaimpiego.it)

Al Comune di Leverano  
[comune.leverano@pec.rupar.puglia.it](mailto:comune.leverano@pec.rupar.puglia.it)

### **Oggetto: RIAPERTURA DEI TERMINI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**Autorizzazione** prot. n. AOODGEFID/38454 del 29 dicembre 2017

**Progetto** 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-125 “A scuola for life”

**CUP: C11I17000050006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 avente per oggetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/05/2017 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti l'inoltro del Piano del suindicato Progetto;

**VISTO** l'inoltro per via telematica del Piano da parte dell'I.C. "Geremia Re" di Leverano in data del 16/05/2017;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati.

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38454 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del Progetto, cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-125 per l'importo di € 44.905,20;

**VISTO** il decreto prot. 120 del 12/01/2018 di formale assunzione in bilancio dell'importo di € 44.905,20 quale finanziamento del progetto in oggetto indicato;

**VISTO** il D.Lgs. 129 del 28/08/2018;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 161 del 29/10/2018 e del Collegio dei docenti del 30/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Esperti, Tutor d'aula e Referente per la valutazione;

**VISTO** che l'avviso di selezione di esperti interni, in collaborazione plurima e esterni prot. n. 2913 del 31/10/2018 riservato alle persone fisiche è andato deserto relativamente ai moduli di inglese;

**VISTO** che all'avviso prot. 3380 del 04/12/2018 riservato agli enti di formazione per la fornitura del servizio di esperti madrelingua inglese pur partecipando gli enti di formazione OXFORD di Lecce e BRITISH SCHOOL di Nardò non erano comunque in grado di fornire il servizio richiesto per carenza di personale;

**RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese, anche con la riapertura dei termini per la selezione;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare n. 3 esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di inglese: English for life, Scientifici...clil, Sm@rteens:

## EMANA

il seguente avviso che rappresenta formalmente la riapertura dei termini per per il reclutamento di personale **ESTERNO MADRELINGUA INGLESE** a cui affidare n. 3 incarichi di Esperto per attività di docenza nei seguenti moduli:

### **LINGUA STRANIERA Alunni secondaria di primo grado**

#### **Titolo: ENGLISH FOR LIFE**

#### **Descrizione modulo**

Con il progetto 'English for life' ci si propone di potenziare le competenze linguistiche e le abilità audio-orali di un gruppo di alunni delle classi Seconde della Scuola Secondaria I Grado, per la realizzazione di testi in L2, con l'intervento didattico di un docente madrelingua. Il progetto mirerà a sviluppare negli alunni una competenza plurilingue e pluriculturale e far acquisire loro strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vivono, anche in vista del nuovo benchmark fissato dalla Commissione Europea nel 2012: entro il 2020, almeno il 50% dei quindicenni dovranno raggiungere la conoscenza di una prima lingua straniera a livello "indipendente".

Con il progetto si cercherà di far acquisire agli alunni la consapevolezza che con il linguaggio è possibile mettersi in relazione con il mondo ed esplorarlo. Gli alunni saranno guidati verso la lettura indipendente, per la quale potranno consultare o leggere testi in vari formati. Verrà ampliata la dimensione della comunicazione orale del linguaggio. Gli alunni saranno incoraggiati a parlare del proprio vissuto, più o meno vicino, tanto da poter intavolare vere e proprie discussioni o debate, dove ognuno potrà esporre il proprio pensiero. La conversazione, infatti, oltre a migliorare la capacità di esprimersi, affina la capacità di ragionamento e perfeziona le competenze argomentative dei ragazzi.

Particolare rilevanza verrà data all'uso delle tecnologie informatiche, con il duplice scopo di rendere le lezioni interessanti e accattivanti e di consentire un ampliamento degli spazi, dei tempi e della interazione tra i soggetti. Verranno utilizzati software propri della didattica innovativa per la realizzazione di prodotti originali in cui la conoscenza si trasforma in competenza passando per l'esperienza.

I compiti di realtà proposti avranno lo scopo di mettere gli alunni in condizione di risolvere situazioni problematiche, complesse e nuove, utilizzando le competenze acquisite nel corso delle attività del progetto.

## **LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE**

### **Titolo: SCIENTIFI...CLIL**

#### **Descrizione modulo**

CLIL “CONTENT and LANGUAGE INTEGRATED LEARNING” quattro parole che con semplicità traduciamo in “apprendimento integrato di contenuti e linguaggio” e con ancora maggiore superficialità da più parti vengono interpretate come “insegnamento di una disciplina scolastica in lingua inglese”. Un’interpretazione veloce e banale che sminuisce di molto il significato della metodologia CLIL che non è semplicemente insegnamento di contenuti in lingua inglese. CLIL è qualcosa di più; CLIL è uno “stile di insegnamento” è “innovazione organizzativa e didattica”. È in quest’ottica che il nostro istituto intende realizzare il modulo proposto, un percorso di qualità che integri l’apprendimento di contenuti disciplinari (Scienze) con lo sviluppo di competenze in Lingua Straniera. La proposta si pone in un continuum con la progettualità dell’istituto che già dall’anno scorso ed anche quest’anno realizza progetti con metodologia clil sia per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, all’interno di rete di scuole.

Il modulo è rivolto agli alunni di classe quinte.

FINALITÀ: Potenziare l’apprendimento della lingua inglese, usata come mezzo per conoscere, approfondire ed esprimere i contenuti della disciplina presa in considerazione (Scienze, il corpo umano) ed incrementare la conoscenza della stessa attraverso la metodologia CLIL.

## **LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE**

### **Titolo: SM@RTEENS**

#### **Descrizione modulo**

Il corso si propone di potenziare le competenze linguistiche e le abilità audio-orali di un gruppo di alunni delle classi Quinte della Scuola Primaria, per la realizzazione di testi in L2, con intervento didattico di docente madrelingua, allo scopo di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale ed acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche in vista del nuovo benchmark fissato dalla Commissione Europea nel 2012: entro il 2020, almeno il 50% dei quindicenni dovranno raggiungere la conoscenza di una prima lingua straniera a livello “indipendente”.

I ragazzi vivono una fase di evoluzione e i meccanismi precedentemente acquisiti serviranno alla mente per un successivo sviluppo del pensiero. Siamo nel periodo della cultura: i ragazzi acquisiscono la consapevolezza che il linguaggio permette loro di mettersi in relazione con il mondo ed esplorarlo. Con il progetto si intende valorizzare la lettura indipendente per cui gli alunni potranno consultare o leggere testi in vari formati. Sarà dedicato ampio spazio alla dimensione della comunicazione orale del linguaggio, pertanto si creeranno le condizioni idonee per parlare della propria esperienza e tenere delle vere e proprie discussioni o dibattiti. La conversazione, infatti, oltre a migliorare la capacità di esprimersi, affina la capacità di ragionamento e perfeziona le competenze argomentative.

Si darà particolare rilevanza all'uso delle tecnologie informatiche, al fine di consentire un ampliamento degli spazi, dei tempi e della interazione tra i soggetti, anche in modalità sincrona on line, e all'utilizzo di software per una didattica innovativa per la realizzazione di prodotti originali in cui la conoscenza si trasforma in competenza passando per l'esperienza.

L'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese , per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

### **Art. 1 – Figura professionale richiesta e compiti**

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:  
ESPERTO ESTERNO DI MADRELINGUA INGLESE.

L'Esperto dovrà elaborare, in collaborazione con il Tutor, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà interfacciarsi con il Tutor, con la Figura di supporto e con il Valutatore. Inoltre, l'Esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nella fase propedeutica all'espletamento dell'incarico;
- predisporre un progetto di massima da sottoporre all'Ufficio del Dirigente;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- predisporre la somministrazione di un test d'ingresso, un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con la figura di supporto di progetto e con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica, la documentazione e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 2 – Criteri di selezione e reclutamento Esperto Esterno per titoli comparativi**

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:

l'ESPERTO ESTERNO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Madrelingua inglese possibilmente con esperienza nel **settore infanzia/1° ciclo**

Nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai **docenti “madrelingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; c) non madrelingua inglese che abbiano effettuato un corso di studi completo nel Paese straniero anglofono.

La selezione delle candidature verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La comparazione dei curricula avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	<i>Titoli culturali e professionali Coerenti alle finalità dell'incarico</i>	<i>Valutazione max 30 pt</i>
1	- Laurea vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, coerenti con il modulo richiesto, come specificato nel Profilo esperto  - Laurea triennale congruente con le finalità del progetto  - Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo progetto	Punti 10 per votazione 110/110 lode Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101/a 109/110 Punti 6 per votazione fino 100  Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione da 101/a 109/110 Punti 3 per votazione < 101  Punti 2  <b>Si valuta solo il titolo più alto fino a max 10 pt</b>
2	Dottorato di ricerca, master e/o corsi di perfezionamento almeno annuali	Punti 3 per titolo sino a max 15 pt
3	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, ecc.) conseguite o rinnovate negli ultimi 3 anni	Punti 2 per certificazione standard Punti 3 per certificazione full (max 5)
	<i>Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione max 70 pt</i>
4	Esperienza lavorativa coerente con l'incarico  Esperienza di insegnamento in lingua inglese in modalità CLIL  Esperienze di docenza in Progetti Europei nell'ambito del piano PON 2014-2020 su temi coerenti con il modulo  Esperienza di insegnamento della lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche	Punti 5 pt per ogni esperienza sino a max 30 p.  Punti 1 pt per ogni esperienza sino a max 5 p.  Punti 1 pt per ogni esperienza sino a max 5 p.  Punti 2 pt per ogni esperienza sino a max 10 p.
5	Attività di aggiornamento - studio e/o di ricerca su tematiche coerenti con l'incarico	Punti 2 per ogni esperienza (max 16 pt)
6	Esperienze di formazione aggiornamento negli ultimi 5 anni sulla innovazione metodologica e didattica	Punti 1 pt per ogni esperienza (max 4 pt)

A conclusione della comparazione, la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso **reclamo entro i 15 giorni** successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, la stessa diverrà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Fermi restando i requisiti obbligatori di accesso sopra indicati si comunica che **non saranno ammessi a comparazione:**

- i curricula di quegli esperti che non abbiano portato a termine, a vario titolo, precedenti azioni formative attivate dall'Istituto e/o che non abbiano conseguito nelle stesse esiti positivi o che abbiano avuto comportamenti non conformi al ruolo di docente con una acclarata ricaduta non positiva sull'efficacia dell'azione didattico-relazionale;
- i curricula degli esperti in quiescenza o comunque in età utile per il conseguimento dello status di personale in quiescenza.

### **ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Ciascun modulo avrà la durata di n. 30 ore; per ciascuna ora effettivamente prestata è previsto il seguente compenso:

<i>Figura</i>	<i>Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato</i>
Docente Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta omnicomprensivo

- Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.
- La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte del MIUR, fatto salvo eventuale anticipo in presenza di risorse finanziarie disponibili sufficienti.
- Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.
- Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno nelle giornate di sabato mattina e/o in orario pomeridiano.
- Le attività propedeutiche all'avvio dei moduli verranno effettuate nel mese di gennaio 2019 e l'avvio effettivo dei moduli è previsto **entro il mese di febbraio 2019**, da completare **entro il 30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### **ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

E' ammessa la candidatura per più percorsi formativi, ma potrà essere assegnato un solo incarico sulla base della graduatoria di merito. Sarà possibile conferire più incarichi solo in caso di vacanza di candidature valide.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di **evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 28 gennaio 2019.** Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [leic83000a@pec.istruzione.it](mailto:leic83000a@pec.istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae in formato europeo non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro e non oltre il 31/08/2019;

#### **ART. 5 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott. Cosimo Rollo.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

**ALLEGATO:** Domanda di partecipazione al bando con tabella di auto-valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo ROLLO

firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Allegato

**Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO ESTERNO**

**Al Dirigente Scolastico  
Dell’Istituto comprensivo “Geremia Re”  
Leverano**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Progetto PON FSE **10.2.2A- FSEPON-PU-2017-125 “A scuola for...life”**

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a il ...../...../..... a .....

(prov.....) e residente a ..... (prov.....) in via

..... n..... cap

....., codice fiscale ..... e-mail

.....@.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’incarico di **Esperto esterno** per il progetto di cui all’oggetto per il modulo di seguito indicato

<b>Indicare con X La/le preferenza</b>	<b>Sottoazione 10.2.2A</b>	<b>Titolo Modulo formativo</b>
	Modulo 1	<b>ENGLISH FOR LIFE</b>
	Modulo 2	<b>SCIENTIFI...CLIL</b>
	Modulo 3	<b>SM@RTEENS</b>

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale: .....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- di essere/non essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l’autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON “gestione degli interventi”;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;



- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico;
- di presentare, se pubblico dipendente, l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciata dal proprio Dirigente;
- che non ci sono cause di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**)
- 

Firma

....., \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

.....



## DICHIARAZIONE SULLA INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE

(ART. 53 D. Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)

E

## DICHIARAZIONE SULLA INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCONFERIBILITA' E INCOMPATIBILITA'

(ART. 20 D. Lgs. N. 39 del 8 aprile 2013)

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'

- Visti gli artt. 15 D. Lgs. 33/2013; 20 del D. Lgs. 39/2013; 53 del D. Lgs. 165/2001;
- ai sensi dell'art. 47 comma 1 del D. P. R. 445 del 28/12/2000, consapevole delle responsabilità penali a cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci rese nella presente dichiarazione o esibizione di atti falsi o contenenti dati non indicati a verità (vd art. 76 del DPR 445/2000)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### DICHIARA

- L'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Istituto Comprensivo "Geremia Re" di Leverano;
- Di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza e collaborazione nell'interesse dell'Istituto Comprensivo "Geremia Re" di Leverano;
- Di impegnarsi a prendere visione del Codice di Comportamento dei dipendenti dell'Istituto Comprensivo "Geremia Re" di Leverano;

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Lecce \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

**IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.**

**Candidato** .....

	<i>Titoli culturali e professionali Coerenti alle finalità dell'incarico</i>	<i>Valutazione max 30 pt</i>	<i>Auto valutazione</i>	<i>Valutazione DS</i>
1	<p>- Laurea vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, coerenti con il modulo richiesto, come specificato nel Profilo esperto</p> <p>- Laurea triennale congruente con le finalità del progetto</p> <p>- Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo progetto</p>	<p>Punti 10 per votazione 110/110 lode Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101/a 109/110 Punti 6 per votazione fino 100</p> <p>Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione da 101/a 109/110 Punti 3 per votazione &lt; 101</p> <p>Punti 2 <b>Si valuta solo il titolo più alto fino a max 10 pt</b></p>		
2	Dottorato di ricerca, master e/o corsi di perfezionamento almeno annuali	Punti 3 per titolo sino a max 15 pt		
3	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, ecc.) conseguite o rinnovate negli ultimi 3 anni	Punti 2 per certificazione standard Punti 3 per certificazione full (max 5)		
	<i>Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione max 70 pt</i>		
4	<p>Esperienza lavorativa nel settore delle Istituzioni o organizzazioni europee</p> <p>Esperienza di insegnamento in lingua inglese in modalità CLIL</p> <p>Esperienze di docenza in Progetti Europei nell'ambito del piano PON 2014-2020 su temi coerenti con il modulo</p> <p>Esperienza di insegnamento della lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche</p>	<p>Punti 5 pt per ogni esperienza sino a max 30 p.</p> <p>Punti 1 pt per ogni esperienza sino a max 5 p.</p> <p>Punti 1 pt per ogni esperienza sino a max 5 p.</p> <p>Punti 2 pt per ogni esperienza sino a max 10 p.</p>		
5	Attività di aggiornamento - studio e/o di ricerca su tematiche inerenti l'Europa e le istituzioni europee	Punti 2 per ogni esperienza (max 16 pt)		
6	Esperienze di formazione aggiornamento negli ultimi 5 anni sulla innovazione metodologica e didattica	Punti 1 pt per ogni esperienza (max 4 pt)		
		<b>SOMMA PUNTI</b>		
Lecce, _____/_____/_____		Firma		