

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)
SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76
E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT
<http://www.icleverano2.gov.it>
C.F. 93018170758

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP C19G16002440007.

BANDO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*;

Vista la trasmissione on-line in data 12.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto *“A scuola di ben...essere”*, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19409 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 22 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 37.974,000;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1715 del 31.07.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P140 progetto 10.1.1°-PONFSE-PU-2017-504 *“A scuola di Ben-Essere”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 del 29/08/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1715 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 37.974,00 e l’istituzione dell’aggregato P140 progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 *“A scuola di Ben-Essere”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 29 del 24/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 98 verbale n. 20 del 04/10/2017 del consiglio di istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Vista la propria determina prot. n. 3246 del 13/12/2017 di avvio della procedura per l’individuazione di n. 6 esperti;

Considerato che il bando prot. 3362 del 28/12/2017 è andato deserto relativamente ai moduli *“Edizione Straordinaria”* e *“Teatro della memoria”*

Considerato che si rende necessario individuare gli esperti formatori per la realizzazione del percorso formativo di cui al progetto 10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 *“A scuola di Ben-Essere”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* relativamente ai moduli *“Edizione Straordinaria”* e *“Teatro della Memoria”*;

EMANA
IL SEGUENTE BANDO PUBBLICO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI ESTERNI

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

10.1.1A-PONFSE-PU-2017-504 “A scuola di Ben-Essere” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

La prevenzione della dispersione scolastica rappresenta oggi più che mai una delle fondamentali finalità dell’intero sistema dell’istruzione e della formazione, sia a livello nazionale che europeo.

Un’uscita precoce dal sistema dell’istruzione può favorire un più alto rischio di esposizione individuale alle lusinghe della criminalità e ad alte possibilità di non occupazione.

Già dalla scuola primaria e secondaria è importante che l’alunno trovi un suo cammino di apprendimento sereno e riconosciuto, all’interno di un clima complessivo di accoglienza e di accettazione sia da parte dei docenti che dei compagni.

La realizzazione dei progetti sulla dispersione scolastica nella scuola all’interno del PON rappresenta, quindi, un’occasione eccezionale di miglioramento della qualità complessiva dell’offerta formativa delle scuole.

Il modulo per i quali si rende necessario individuare personale esperto non appartenente a questo istituto è il seguente:

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Titolo: **Edizione straordinaria**

Descrizione modulo

Il modulo intende realizzare il giornalino scolastico, un’iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi. La realizzazione di un giornalino scolastico rende protagonisti gli alunni di un percorso di scrittura creativa; sviluppa la capacità di stare in gruppo e di collaborare; è occasione per esprimere la propria opinione e confrontarla con quella altrui; favorisce lo scambio comunicativo; potenzia la capacità di analisi, di sintesi e di lettura critica dei fatti accaduti nel territorio e nel mondo; consolida le abilità linguistiche per raccontare, esprimere, descrivere, fare resoconti di attività; potenzia le abilità grafiche e la capacità di leggere le immagini come completamento espressivo; potenzia le competenze informatiche; fornisce un primo approccio verso il linguaggio giornalistico. Dal punto di vista metodologico, il giornalino scolastico offre, cioè, la possibilità di mettere in gioco nell’attività didattica, le famose intelligenze multiple di Gardner.

L’idea-chiave del modulo è offrire, infine, alla comunità, quale prodotto del percorso educativo, un numero monografico che raccoglie i diversi puzzle dello studio del territorio, filo conduttore del progetto dell’istituto, per ricomporli in un quadro che rappresenti e faccia conoscere la realtà storico-economico-sociale-culturale del paese.

ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO

Titolo: **Teatro e memoria**

Descrizione modulo

Tutti i moduli sono collegati tra di loro e hanno referente privilegiato lo studio del territorio: il modulo del teatro è una continuazione del modulo di scrittura creativa, in quanto gli alunni utilizzeranno, per la rappresentazione teatrale il testo scritto dai loro compagni.

La scelta di un modulo di teatro è giustificata dalla molteplicità e interdisciplinarietà dei linguaggi di cui il teatro si serve: gesto, movimento, suono, parola, immagine, segno. Non solo, ma il teatro è anche socialità perché implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione ed il coordinamento delle azioni; è emotività per i sentimenti e le emozioni che si vivono e si rappresentano.

Per tutte queste ragioni si crede che l’attività teatrale possa rispondere efficacemente ai nuovi e urgenti bisogni dei alunni, soprattutto per i quelli svantaggiati o con problemi relazionali.

Infatti con la realizzazione di questo modulo si intende:

offrire agli alunni l’opportunità di esprimere le proprie emozioni e “mettersi in gioco”;

sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola;

potenziare e rafforzare la conoscenza di SE' e dell'ALTRO;
 educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;
 offrire una più compiuta possibilità d'integrazione agli alunni con bisogni educativi speciali.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO ESTERNO

L' Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Per il modulo Edizione straordinaria

L'ESPERTO dovrà essere in possesso dei seguenti titoli:

- Laurea vecchio ordinamento o magistrale
- Giornalista iscritto all'albo nazionale dei giornalisti con esperienza giornalistica corrente (con indicazione della testata giornalistica per la quale scrive)
- Esperienza di esperto nei PON delle scuole

Per il modulo Teatro e Memoria

L'ESPERTO dovrà essere in possesso dei seguenti titoli:

- Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento
- Esperto di teatro con esperienza documentata in compagnie teatrali
- Esperienza di esperto nei PON delle scuole

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI

A) Punteggi Titoli di studio:

A1	Titolo di accesso specifico richiesto con voto 110 e lode	Punti 8,00
A2	Titolo di accesso specifico richiesto con voto da 106 a 110	Punti 7,00
A3	Titolo di accesso specifico richiesto con voto da 101 a 106	Punti 6,00
A4	Titolo di accesso specifico richiesto con voto da 91 a 100	Punti 5,00
A5	Titolo di accesso specifico richiesto con voto fino a 90	Punti 4,00

B) Abilitazione/specializzazioni/master (si valutano massimo 2 titoli per ognuna delle voci)

B1	Specifico attinenti l'ambito del PON p. 1,5	Punti max 3,00
B2	Di altro tipo p. 1	Punti max 2,00

C) Esperienze lavorative in PON programmazione degli ultimi 5 anni

C1	Specifica in settori attinenti l'ambito del presente PON per moduli da 30 a 50 ore p. 0,5	Punti max 5,00
C2	Specifica in settori attinenti l'ambito del presente PON per moduli superiori a 50 ore p. 1	Punti max 10,00
C3	Esperienze in progetti in settori di ambito diverso dal presente PON p. 0,20	Punti max 2,00

D) Partecipazione a progetti di formazione (ultimi 5 anni)

D1	Come formatore in settori attinenti alle tematiche del PON p. 1	Punti max 5,00
D2	Come discente con conseguimento di attestato in settori attinenti alle	Punti max 2,50

	tematiche del PON in moduli di durata non inferiore a 30 ore p. 0,50	
--	--	--

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento p. 0,40	Punti max 2,00
E2	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) in ambito tematico diverso dal presente PON p. 0,20	Punti max 1,00

F) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

F1	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc) si valuta un solo titolo	Punti 5,00
----	--	------------

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato risultato più giovane. I titoli di accesso sono cumulabili nel limite previsto dalla suddetta tabella; in presenza di più titoli di accesso (ad es. diploma o laurea), si valuterà quello di livello superiore.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "A Scuola di ben-essere" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 7 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo orario onnicomprensivo	ESPERTO		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504	Edizione Straordinaria	€ 70,00	1	30	€ 2.100,00
	Teatro della memoria	€70,00	1	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali o eventualmente dell'IVA, nonché dell'IRAP (8,50%) ove dovuta, ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano presumibilmente nel periodo febbraio-giugno 2018.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (leic83000a@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 12:00 del 05 Febbraio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Esterno Progetto “A scuola di Ben-Essere 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP C19G16002440007, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo “Geremia Re”, via Libertà snc, -73045 Leverano (LE).

L’istanza di partecipazione (*allegato a*) dovrà essere presentata, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.icleverano2.gov.it/>, sezioni PON sottosezione FSE, e in amministrazione trasparente sotto sezione Bandi di Gara e contratti, corredata, a pena di esclusione, degli allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato in ogni pagina;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (*allegato b*) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.icleverano2.gov.it> Albo On Line e nell’apposita sezione dei P.O.N. del sito web. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito come sopra descritto.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Cosimo Rollo tel. 0832921080 – e-mail leic83000a@istruzione.it pec leic83000a@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Cosimo Rollo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

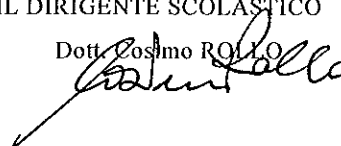
Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.C. Geremia Re di Leverano (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott. Massimo Capone.**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<http://www.icleverano2.gov.it/>, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo ROLLO





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76

E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758



ALLEGATO a) Istanza di partecipazione

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP C19G16002440007.

Avviso esperto interno

Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti ESTERNI

Al Dirigente Scolastico
dell’I.C. “ Geremia Re “
Via Libertà
73045 LEVERANO

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

Preso visione del Bando per la selezione di n. 1 ESPERTO ESTERNO

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto** relativamente al seguente modulo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504 “A scuola di ben-essere”:

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-504	Titolo modulo	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
	Edizione Straordinaria	
	Teatro della memoria	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di non essere in una delle condizioni di incompatibilità:

- Non aver preso parte ai lavori dei nuclei di valutazione nominati dall'USR Puglia
- Non coprire la funzione di dirigente tecnico
- Non ricoprire alcuna funzione di verifica, controllo, consulenza
- Non ricoprire la carica di revisore dei conti, ecc.
- Non essere componente della Commissione di esame dei curricula

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....
.....
.....
.....
.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare (allegato b);
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Allegato c)
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
Titolo di studio			
Abilitazione/specializzazioni/master			
Esperienze lavorative in PON programmazione degli ultimi 5 anni			
Partecipazione a progetti di formazione ultimi 5 anni			
Pubblicazioni			
Certificazioni informatiche			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

Allegato c) – Criteri di valutazione curriculum**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI FORMATORI**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal singolo modulo.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Punteggi Titoli di studio:

A1	Titolo di accesso specifico richiesto con voto 110 e lode	Punti 8,00
A2	Titolo di accesso specifico richiesto con voto da 106 a 110	Punti 7,00
A3	Titolo di accesso specifico richiesto con voto da 101 a 106	Punti 6,00
A4	Titolo di accesso specifico richiesto con voto da 91 a 100	Punti 5,00
A5	Titolo di accesso specifico richiesto con voto fino a 90	Punti 4,00

B) Abilitazione/specializzazioni/master (si valutano massimo 2 titoli per ogni voce)

B1	Specifico attinenti l'ambito del PON p. 1,5	Punti max 3,00
B2	Di altro tipo p. 1	Punti max 2,00

C) Esperienze lavorative in PON programmazione degli ultimi 5 anni

C1	Specifica in settori attinenti l'ambito del presente PON per moduli da 30 a 50 ore p. 0,5	Punti max 5,00
C2	Specifica in settori attinenti l'ambito del presente PON per moduli superiori a 50 ore p. 1	Punti max 10,00
C3	Esperienze in progetti in settori di ambito diverso dal presente PON p. 0,20	Punti max 2,00

D) Partecipazione a progetti di formazione (ultimi 5 anni)

D1	Come formatore in settori attinenti alle tematiche del PON p. 1	Punti max 5,00
D2	Come discente con conseguimento di attestato in settori attinenti alle tematiche del PON in moduli di durata non inferiore a 30 ore p. 0,50	Punti max 2,50

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento p. 0,40	Punti max 2,00
E2	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) in ambito tematico diverso dal presente PON p. 0,20	Punti max 1,00

F) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

F1	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc) si valuta un solo titolo	Punti 5,00
----	--	------------